



# Metodología “Paso Atrás”

Versión amigable de la metodología “Paso Atrás”  
de la Asociación Infantil “Tuktan Sirpi” - Jinotega

## Introducción

La participación es un derecho de toda persona y por lo tanto es un derecho de toda niña, niño o adolescente. Pero no confundamos participar con estar presente. La participación real, verdadera y efectiva es aquella en la que podés expresar tus sentimientos, pensamientos, ideas y opiniones alrededor de aquellos asuntos que afectan tu vida familiar, escolar, comunitaria.

Por esa razón, la Asociación Infantil "Tuktan Sirpi" de Jinotega (conocida como Club Infantil en Jinotega y Club NATRAS en Yalí) ha trabajado desde hace más de 20 años, promoviendo la participación de los niños, niñas y adolescentes para la defensa de sus derechos (de todos sus derechos) y para



2



ello hemos diseñado una Metodología que la llamamos "Paso Atrás", la cual orienta el rol que las/os adultos debemos asumir en cada una de las etapas del desarrollo de la participación de Ustedes, los niños, niñas y adolescentes y así facilitar los procesos de participación y protagonismo.

En este manual encontrarás qué significa el derecho a la participación, ejercicios para identificar los espacios en donde encontrarás obstáculos para ejercer ese derecho y las diferentes Etapas de la Metodología "Paso Atrás", los ámbitos en que se da y el rol de las/os adultos. Si te fijás el adulto/a es el que da el Paso Atrás, pero el niño/a o adolescente da un Paso Adelante en su participación.



3

## CONOZCO

### Las Etapas de la Participación de la Metodología "Paso Atrás"

Nuestra organización ha tomado como referencia tres aspectos:

- Nuestra propia experiencia organizacional en la promoción de participación infantil.
- Las Etapas del desarrollo de capacidades.
- La Escalera de la Participación Infantil de Roger Hart.

A partir de esto hemos definido cuatro etapas en el Desarrollo de la Participación de Ustedes, los niños, niñas y adolescentes (en las que podrán identificar en cual etapa se encuentran, de acuerdo a los criterios ahí establecidos).



4

## Etapas del Desarrollo de la Participación de Niñas, Niños y Adolescentes

(según "Tuktan Sirpi")

*Desarrollo de mi participación infantil*



5



## IDENTIFICO las distintas Etapas del desarrollo de mi participación:

(según "Tuktan Sirpi")

6

7

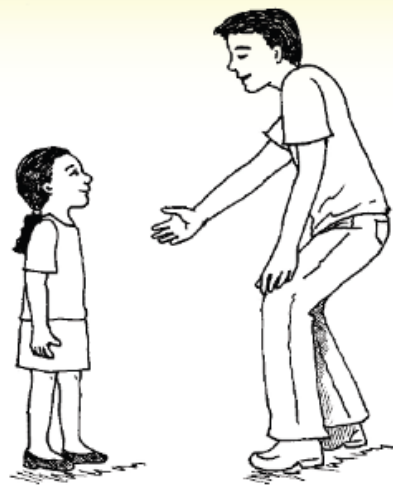
### Mi participación está **HABILITADA** cuando...

Niños, niñas y adolescentes participamos en procesos de reflexión a partir de nuestras propias necesidades, vivencias, experiencias y conocimientos.

Las actividades son impulsadas por las/os adultos u otras/os niños, niñas o adolescentes en etapas más avanzadas.

Son otros/as quienes nos informan de las actividades, nos convocan, nos motivan a participar y somos nosotros quienes tomamos la decisión de participar o no.

Una característica de esta etapa es que participamos de manera consciente y entusiasta en las diferentes actividades que se promueven.



8

9

**Mi participación está  
DESARROLLADA cuando...**

Los niños, niñas y adolescentes somos informados y consultados sobre acciones a desarrollar.

Nos involucramos en procesos de planificación en conjunto con los/as adultos o los otros/as niños, niñas y adolescentes en etapas avanzadas aportando ideas, opiniones y apoyando en la realización de las actividades a partir de procesos más profundos de motivación y estimulación de nuestras habilidades y capacidades.

Es característica de esta etapa que nosotros propongamos y planifiquemos actividades relacionadas con la solución de nuestras necesidades inmediatas; pero aún necesitamos del apoyo de los/as adultos. Ejemplo: Organización de actividades recreativas, deportivas y culturales.



**Mi participación está  
FORTALECIDA cuando...**

En esta etapa los niños, niñas y adolescentes proponemos acciones para dar respuestas a nuestras necesidades y asumimos la planificación, organización, gestión de recursos y ejecución de las mismas.

Tomamos decisiones de manera autónoma de acuerdo a nuestras capacidades y competencias desarrolladas, sin depender de las decisiones de otros actores, principalmente de los adultos.

Hemos perdido el temor a gestionar, a expresarnos en público y a hacer demandas ante los/as adultos.



**Mi participación está  
CONSOLIDADA cuando...**

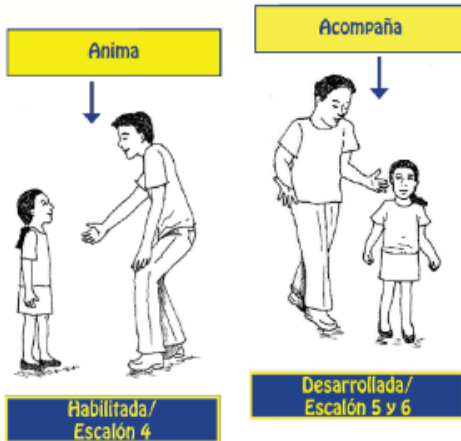
En esta etapa los niños, niñas y adolescentes proponemos, planificamos, organizamos, gestionamos recursos, divulgamos y ejecutamos acciones con otros para dar respuestas a nuestras necesidades de su entorno.

Somos interlocutores de otros y nuestras acciones van encaminadas a demandar y dar seguimiento al cumplimiento de todos derechos.

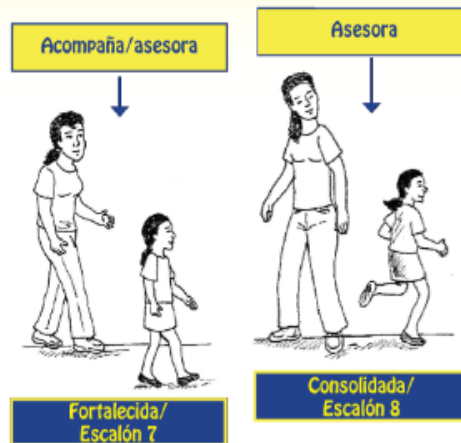
Tomamos decisiones compartidas con los/as adultos de acuerdo a nuestras capacidades y competencias desarrolladas, basadas en una relación de respeto, reconocimiento, igualdad y equidad entre todas/os.



**ROL DEL ED  
(en cada una)**



**UCADOR/A  
de las etapas)**



## El desarrollo de mi participación y

**Desarrollo de mi partici**



## el Paso Atrás de las/os adultos.

**participación infantil**



## Ámbitos en los de acuerdo al nivel



## que participo que he alcanzado



## IDENT

Los obstáculos para el desarrollo de mi participación, en



Four horizontal lines for writing, corresponding to the illustrations above.



## IFICO

la casa, en la escuela, en el trabajo y en mi comunidad.

Four horizontal lines for writing.



## CONOZCO

### Las Etapas de la Participación de la Metodología "Paso Atrás"

Nuestra organización ha tomando como referencia tres aspectos:

- Nuestra propia experiencia organizacional en la promoción de participación Infantil.
- Las Etapas del desarrollo de capacidades.
- La Escalera de la Participación Infantil de Roger Hart.

A partir de ésto hemos definido cuatro Etapas en el Desarrollo de la Participación de Ustedes, los niños, niñas y adolescentes (en las que podrán identificar en cual etapa se encuentran, de acuerdo a los criterios ahí establecidos).



## Este derecho incluye:

- Expresarnos libremente.
- Ser informados/as y difundir información.
- Ser escuchados con respeto.
- Libertad de pensamiento, conciencia y religión.
- Organizarnos con otros/as de acuerdo a nuestras necesidades e intereses.
- Participar en la vida familiar, escolar y comunitaria.
- Tomar decisiones de acuerdo a la evolución de nuestras facultades.
- Elegir a nuestras autoridades locales, nacionales  
(cuando cumplimos los 16 años)



# Tengo derecho a todos mis derechos...



Teléfonos:  
2782 3435 Club Infantil (Central)  
Tienda Rossy 1/2 cuadra al Oeste.  
2785 3045 Club NATRAS (Yali)  
Del puente salida a Jinotega  
2 cuadras al Este.  
[www.tuktansirpi.org](http://www.tuktansirpi.org)



terra des hommes schweiz





